

Übersicht der Preisträgerinnen und Preisträger

# Deutscher Lehrerpreis 2019

Kategorie „Schüler zeichnen Lehrer aus“

(alphabetisch sortiert nach Bundesland und Namen)

Kategorie „Unterricht innovativ“

(sortiert nach Platzierung)

**Bitte behandeln Sie diese Informationen vertraulich und bitte beachten Sie dazu unbedingt die folgenden wichtigen Hinweise zu den Sperrfristen:**

Über die Preisträger/innen der Kategorie „Schüler zeichnen Lehrer aus“ kann bereits am Tag der Preisverleihung, d. h. am Montag, dem 18.11.2019, berichtet werden.

In der Team-Kategorie „Unterricht innovativ“ kann am 18.11.2019 morgens darüber berichtet werden, welche Lehrer-Teams einen Preis gewinnen werden.

**Achtung: Die Platzierungen (1. bis 3. Preis und Sonderpreise) der Teams aus „Unterricht innovativ“ dürfen jedoch erst ab Montag, 18.11.2019, 13.00 Uhr, vermeldet werden, da die Gewinner-Teams ihre Platzierung erst auf der Preisverleihung erfahren.**

### Wettbewerbskategorie „Schüler zeichnen Lehrer aus“ 2019

<b>Moser, Alexandra</b>	Baden-Württemberg Engen	Gymnasium	Gymnasium Engen
<b>Royer, Nadine</b>	Baden-Württemberg Pfullendorf	Werkrealschule	Sechslindenschule GWRS
<b>Schmitt, Barbara</b>	Baden-Württemberg Öhringen	Gymnasium	Hohenlohe-Gymnasium Öhringen
<b>Pohlman, Karen</b>	Berlin	Gymnasium	Evangelisches Gymnasium zum Grauen Kloster
<b>Lass, Keven</b>	Hamburg	Berufsschule	Berufliche Schule St. Pauli
<b>Meffert, Dr. Karin</b>	Hessen Idstein	Gesamtschule	Limesschule Idstein
<b>Rill, Marco</b>	Hessen Obertshausen	Gesamtschule	Hermann-Hesse-Schule
<b>Büdding, Hendrik</b>	Nordrhein-Westfalen Münster	Gymnasium	Annette-von-Droste- Hülshoff Gymnasium
<b>Hammerström, Christina Ruth</b>	Nordrhein-Westfalen Essen	Realschule	Elsa-Brändström-Realschule
<b>Lück, Reinhold</b>	Nordrhein-Westfalen Borken	Gymnasium	Gymnasium Remigianum
<b>Nauen, Ursula</b>	Nordrhein-Westfalen Walltrop	Realschule	Städtische Realschule Walltrop
<b>Steinhoff, Gerhard</b>	Nordrhein-Westfalen Dülmen	Gymnasium	Clemens-Brentano- Gymnasium
<b>Kloß, Sebastian</b>	Saarland Saarbrücken	Gymnasium	Gymnasium am Rotenbühl
<b>Fruth, Kathrin</b>	Sachsen-Anhalt Wernigerode	Gymnasium	Landesgymnasium für Musik
<b>Schlesinger, Skadi</b>	Sachsen-Anhalt Halle (Saale)	Berufsschule	BbS V Halle (Saale)
<b>Triebel, Martin</b>	Thüringen Hermsdorf-Schleiz- Pößneck	Berufsschule	Staatliches Berufsschul- zentrum Hermsdorf-Schleiz- Pößneck (Saale-Orla-Kreis); Schulteil Pößneck

## Wettbewerbskategorie „Lehrer: Unterricht innovativ“ 2019

<p><b>1. Preis</b> <b>Lernbüro digital-kooperativ</b> Eingereicht von: Sebastian Schmidt</p>	<p>Bayern Neu-Ulm-Pfuhl</p>	<p>Inge-Aicher-Scholl Realschule</p>	<p>10 Lehrer, 12 Klassen und jedes Jahr ein neuer Redaktionskurs. Zwei Schulen auf dem Weg, digital kompetent zu lehren, SuS digital kompetent zu machen, aus Erfahrungen zu lernen, im Austausch zeitgemäßen Unterricht zu entwickeln und sich Arbeit zu teilen – trotz Distanz von knapp 300km.</p>
<p><b>2. Preis</b> <b>Fußabdruck auf dem Planeten</b> Eingereicht von: Jan Meiners</p>	<p>Niedersachsen Bad Zwischenahn</p>	<p>BBS Ammerland Berufsschule</p>	<p>Grundsätzlich hat jeder Kauf von Waren neben den direkten wirtschaftlichen Folgen für die beteiligten Akteure in der Regel auch ökologische und soziale Folgen. In der Makro-Sequenz zum Thema „Verantwortungsvoll wirtschaften“ werden diese Folgen aufgezeigt und Handlungsmöglichkeiten besprochen.</p>
<p><b>3. Preis</b> <b>Schüler als Prosumer</b> Eingereicht von: Andrea Holler</p>	<p>Bayern Neufahrn</p>	<p>Oskar-Maria-Graf- Gymnasium</p>	<p>Digitale Lern-Arrangements ermöglichen kreativen, handlungsorientierten und differenzierten sowie kollaborativen Unterricht. Die Schüler sind kritische Konsumenten digitaler Produkte und kreative Produzenten medialer Inhalte. Sie werden so zu „Prosumern“ („Producer+ Consumer“).</p>
<p><b>Sonderpreis DIE ZEIT</b> <b>PhiloWelt: iPad App</b> Eingereicht von: Dr. Gökhan Yetisen</p>	<p>Nordrhein- Westfalen Moers</p>	<p>Geschwister-Scholl- Gesamtschule</p>	<p>SuS behandeln mit der PhiloWelt App alltagsspezifische Fragestellungen, die zu Problemlösungen anregen und zur Erstellung von philosophischen Lernprodukten motivieren. Interaktive Animationen, Hilfen sowie Videos ergänzen die PhiloWelt Texte, um die Lust am Lernen zu steigern.</p>
<p><b>Sonderpreis</b> <b>Cornelsen Verlag</b> <b>Irlandklasse</b> Eingereicht von: Eugenia Remisch</p>	<p>Baden- Württemberg Villingendorf</p>	<p>GWRS Villingendorf Werkrealschule</p>	<p>Gründung einer Schüler-Genossenschaft, Kooperation mit vielen Betrieben, Angebot von Helferjobs / Catering / Verkaufsaktionen im Dorf, soziale Kompetenzen fördern, Einbindung in diverse Fächer, Produkte herstellen im Unterricht, Teamarbeit stärken, WIR, gemeinsames Ziel als Motivation (Irlandfahrt)!</p>
<p><b>Digital-Sonderpreis</b> <b>Vodafone Stiftung</b> <b>Deutschland</b> <b>Technik und Klima</b> Eingereicht von: Mathias Glahn</p>	<p>Saarland Blieskastel</p>	<p>Geschwister-Scholl- Schule Gesamtschule</p>	<p>Wahlpflichtfach mit Bezug zur informatischen Bildung und zu Umweltthemen. Verschiedene Projekte wie Toni, der sprechende Mülleimer, Stiftebox aus einer DVD-Hülle, Bio-Handcreme oder NFC-Brettspiel mit QR-Codes. Fächer-übergreifend, kreativ, digital und team- und projektorientiert.</p>