



Vodafone
Stiftung
Deutschland



Deutscher
Lehrerpreis
UNTERRICHT INNOVATIV

Steckbriefe des Preisträgers

Deutscher Lehrerpreis 2019

Saarland

in der Wettbewerbs-Kategorie

„Schüler zeichnen Lehrer aus“

Bitte behandeln Sie diese Informationen vertraulich und bitte beachten Sie dazu unbedingt die folgenden wichtigen Hinweise zu den Sperrfristen:

Über die Preisträger/innen der Kategorie „Schüler zeichnen Lehrer aus“ kann bereits am Tag der Preisverleihung, d. h. am Montag, dem 18.11.2019, berichtet werden.

In der Team-Kategorie „Unterricht innovativ“ kann am 18.11.2019 morgens darüber berichtet werden, welche Lehrer-Teams einen Preis gewinnen werden.

Achtung: Die Platzierungen (1. bis 3. Preis und Sonderpreise) der Teams aus „Unterricht innovativ“ dürfen jedoch erst ab Montag, 18.11.2019, 13.00 Uhr, vermeldet werden, da die Gewinner-Teams ihre Platzierung erst auf der Preisverleihung erfahren.

Saarland

Sebastian Kloß, Preisträger Deutscher Lehrerpreis 2019

Name:

Kloß, Sebastian

Bundesland:

Saarland

Schule:

Gymnasium am Rotenbühl, Saarbrücken
(ab Schuljahr 2019/2020 Robert-Schuman-
Gymnasium, Saarlouis)

Fächer / Kompetenzen:

Englisch, Ethik, Philosophie (letzteres ebenfalls mit
bilingualer Lehrbefähigung)

**Besondere Eigenschaften laut Schüler-
Meinung:**

Herr Kloß steht für: qualitativ hochwertigen Unter-
richt, Offenheit und Feinfühligkeit, abwechslungs-
reichen, gut strukturierten Unterricht, respekt-
vollen Umgang mit der Schülerschaft sowie Begeg-
nung auf Augenhöhe



Direktes Schüler-Lob:

„An einen Ihrer ersten Sätze als Ethiklehrer kann ich mich noch gut erinnern: Sie haben Diskussionen auf Augenhöhe angekündigt; Diskussionen, bei denen Schüler und Lehrer gemeinsam um die Sache ringen und Weisheiten nicht von oben nach unten verordnet werden.“

„Sie haben uns einen so enormen Vorschuss an Respekt entgegengebracht, dass man als Schüler gar nicht anders konnte, als Ihnen mit Respekt und Hochachtung zu begegnen. Ihr Respekt war auf allen Ebenen spürbar.“

„Sie haben die neuen Technologien, wo immer es möglich war, nicht nur geschickt eingesetzt, sondern auch so, dass die Vorteile der Techniken, z.B. der Smartboards, optimal ausgenutzt wurden.“

„Ihre Kritik an unseren Leistungen war nicht nur konstruktiv, sie war ultrakonstruktiv. Sie haben es geschafft, uns nicht das Gefühl zu geben, Fehler zu machen, sondern das Gefühl, Gelegenheiten zu erhalten, etwas verbessern zu können.“

„Immer hatten Sie ein offenes Ohr für abweichende Meinungen und neue Ideen und ließen sich durch gute Argumente überzeugen.“

„Der Abiturjahrgang 2019 hat Sie zum besten Lehrer der Schule gewählt. Ich meine, Sie gehören zu den besten Lehrern Deutschlands.“