

## Preisträger/innen Bayern

**Bitte behandeln Sie diese Informationen vertraulich und bitte beachten Sie dazu unbedingt die folgenden wichtigen Hinweise zu den Sperrfristen:**

Über die Preisträger/innen der Kategorie „Schüler zeichnen Lehrer aus“ kann bereits zum Tag der Preisverleihung, d. h. am Montag, dem 26.09.2016, berichtet werden. In der Kategorie „Unterricht innovativ“ kann darüber berichtet werden, welche Lehrer-Teams einen Preis gewinnen werden. Achtung: Die Platzierungen der Teams aus „Unterricht innovativ“ dürfen jedoch erst ab Montag, 26.09.2016, 13.30 Uhr, vermeldet werden, da die Gewinner-Teams ihre Platzierung erst auf der Preisverleihung erfahren.

Preisträger	Kategorie	Schultyp	Schule/ Schulort	
Schmidt, Nicolas	<b>Schüler zeichnen Lehrer aus</b>	Gymnasium	Emmy-Noether-Gymnasium / Erlangen	
Preisträger	Kategorie	Schultyp	Schule/ Schulort	Projektbeschreibung
<b>Projekt E-Car</b>  <b>Deinhardt, Andreas</b> Betz, Andreas Grimm, Armin Pürschel, Robin Steinkohl, Andreas Sümmerer, Christoph Weinhardt, Christoph Wollenhaupt, Matthias	<b>Unterricht innovativ</b>  <b>3.Preis</b>	Gymnasium	Staatliches Berufliches Schulzentrum Roth	Wir reden nicht über E-Fahrzeuge, wir bauen sie! Gruppen von je fünf SuS planen, fertigen, kalkulieren und präsentieren ein komplettes Elektrofahrzeug. Gesamtarbeitszeit beläuft sich auf ca. 400 Stunden/Person. Als Vorgabe erhalten SuS ein Lastenheft. Mehrere Lehrer sind in das Projekt eingebunden.
<b>Energetische 8samkeit</b>  <b>Strehlow, Susanne</b> Bast, Volker Huber, Franz Link, Christian Matzke, Angelika Nürnberger, Rosalinde Oehl, Torsten Wefers, Tina	<b>Unterricht innovativ</b>  <b>Sonderpreis Cornelsen</b>	Gymnasium	Gymnasium Kirchheim	SuS stellen sich den Herausforderungen der Energiewende. Sie werden innerhalb eines Schuljahres befähigt, der allg. Diskussion zur „energetischen Zukunft“ des Landes zu folgen und sich qualifiziert daran zu beteiligen.  Lernziele werden klar definiert, der Weg diese zu erreichen, liegt in der Eigenverantwortung der SuS; mithilfe von Textquellen, Experimenten, Büchern, Aufgaben und dem sozialen Umfeld.