

Preisträger Bayern

Preisträger	Kategorie	Schultyp	Schule/ Schulort	
Frank, Christine	Schüler zeichnen Lehrer aus	Gymnasium	Maria-Ward-Gymnasium, Augsburg	
Uschalt, Johannes	Schüler zeichnen Lehrer aus	Gymnasium	Dürer-Gymnasium Nürnberg	
Preisträger	Kategorie	Schultyp	Schule/ Schulort	Projektbeschreibung
My Science Barth, Susanne Drexler, Thomas Eberler, Stefan Gärtner, Florian Hölzel, Martin Kretzinger, Uli Müller, Caro Neufeld, Tanja Rauwolf, Andreas Röbbcke, Matthias Schuppach, Oliver Schwitalle, Sylvie	Unterricht innovativ 1. Preis	Gymnasium	Gymnasium Olching, Olching	Ziel ist es, Schülern und Schülerinnen zu einer stärkeren Identifikation mit naturwissenschaftlichen Fächern zu verhelfen. Dazu werden wissenschaftliche Casting-Shows, Science-Slams, Science-Fairs, kooperative Lernformen und jahrgangsübergreifende Peer to Peer Coachings entwickelt und eingesetzt. <i>„Das herkömmliche Unterrichtsangebot mit den Wahlkursen und Arbeitsgemeinschaften wird zu einem geschlossenen System zusammengefasst.“ (aus dem Wortgutachten)</i>



Preisträger	Kategorie	Schultyp	Schule/ Schulort	Projektbeschreibung
Herz-Projekt Berger, Norbert Mischke, Klaus Wegmann, Christian	Unterricht innovativ 3. Preis	Gymnasium	Gymnasium Ernestinum, Coburg	Vorbereitung und Durchführung eines Studientages zum Thema „Herz“ mit unterschiedlichen thematischen Präsentationen durch Schülergruppen. Ein Ziel ist es, den Brückenschlag zwischen natur- und geisteswissenschaftlichen Fächern zu realisieren. Neben dem wichtigen Thema der Organspende gibt es beispielsweise auch einen praktischen Teil mit Reanimation, den Besuch des Klinikums Coburg und den Vortrag eines Kardiologen.
Schule und was dann? Beede, Ingrid Beede, Helmut Einsiedler, Franz Heugel, Judith Kuttenberger, Franz Pankratz, Franz Brandl, Philipp (Student)	Unterricht innovativ Sonderpreis	Berufsschule und Realschule	Staatliche Berufsschule 1, Landshut Staatliche Realschule Landshut	Ziel des Projekts ist es, eine bessere und umfassendere Berufsorientierung (am Beispiel des Bereichs Gastronomie) zu erreichen. Die Zusammenarbeit allgemeinbildender und beruflicher Schulen kann hier eine Schlüsselrolle übernehmen, da die Berufsorientierung im Rahmen alltäglicher betrieblicher Handlungssituationen in einen praxisnahen Kontext gebracht werden kann.