



Vodafone  
Stiftung  
Deutschland



Deutscher  
Lehrerpreis 2015  
UNTERRICHT INNOVATIV

Steckbriefe der Preisträger/innen aus

**Bayern**

**Deutscher Lehrerpreis 2015**

in der Wettbewerbs-Kategorie

**„Schüler zeichnen Lehrer aus“**



## Steckbrief Christine Frank, Preisträgerin Deutscher Lehrerpreis 2015

**Name:**

Frank, Christine

**Bundesland:**

Bayern

**Schule:**

Maria-Ward-Gymnasium, Augsburg

**Fächer / Kompetenzen:**

Mathematik, Physik

**Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:**

Frau Frank steht für: Engagement und Hingabe für das Unterrichten, Motivation, anschauliche, innovative Unterrichtsgestaltung, fachliche Kompetenz, Unterstützung und Förderung auch außerhalb des Unterrichts.



**Direktes Schüler-Lob:**

„Sie liebt ihre Schüler, freut sich an ihren Erfolgen, ärgert sich mit ihnen über Misserfolge und Enttäuschungen. Sie schafft es, jeden einzelnen in ihren Bann zu ziehen und Mathe plötzlich zu mögen.“

„Mit ihrer ruhigen aber doch strengen Art hat sie es sogar geschafft, den von den meisten Schülern verhassten Signifikanztest näher zu bringen.“

„Eine tolle Lehrerin, die wohl alles an ihrem Beruf liebt, sonst wäre ein solches Engagement und solch eine Freude Tag für Tag in ihrem Gesicht nicht zu sehen!“

„Jetzt so kurz vor dem Abitur wissen wir, was wir an ihr hatten und stellen fest, dass wir am Ende der bestvorbereiteste Kurs waren.“

„Sie ist ein Engel für die gesamte Schulgemeinschaft. Ihre positive Art und ihr fröhliches Wesen lockern jeden auch so niederschmetternden Schultag auf. Man merkt die Freude am Unterrichten und die noch größere daran, dass alle ihren Unterricht genießen.“



## Steckbrief Johannes Uschalt, Preisträger Deutscher Lehrerpreis 2015

**Name:**

Uschalt, Johannes

**Bundesland:**

Bayern

**Schule:**

Dürer-Gymnasium, Nürnberg

**Fächer / Kompetenzen:**

Deutsch, Geschichte, Sozialkunde, Leiter einer Theatergruppe

**Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:**

Herr Uschalt steht für: lebendigen, praxisorientierten, innovativen Unterricht, hohe fachliche Kompetenz, herausragendes schulisches und außerschulisches Engagement, Kritikfähigkeit, Flexibilität



**Direktes Schüler-Lob:**

„Herr Uschalts Unterricht wird niemals langweilig, jede Stunde ist anders und jede Stunde arbeiten wir Schüler aktiv am Prozess des Lernens mit.“

„Durch seinen sehr aktiven Unterricht begeisterte er alle für das Fach Deutsch, mit all seinen Epochen und Werken, denn einen Vergleich zwischen literarischem Werk und Bravo zu ziehen, ist spannend für alle.“

„Er hat immer ein offenes Ohr für jeden, nimmt sich Zeit, um über persönliche und schulische Probleme zu reden, und zwar mit jedem.“

„Die Unterrichtsmethode ist grundlegend anders, weil er jedem Schüler zuhört, sich für den Beitrag zum Unterricht bedankt und die Äußerungen der Schüler miteinbezieht. Sein Unterricht verlässt sich darauf, dass die Schüler sich den Stoff erarbeiten und erstaunlicherweise funktioniert es.“

„Er ist außerdem durchaus bereit, sich unsere Kritik anzuhören und sein Unterrichtskonzept anzupassen, wenn etwas nicht funktioniert.“

„Unterricht ist für ihn nicht nur leere Wissensvermittlung, sondern viel mehr, denn er möchte, dass wir das begreifen, was wir lernen.“