



Vodafone
Stiftung
Deutschland



Deutscher Philologenverband



Deutscher
Lehrerpreis 2014

UNTERRICHT INNOVATIV

Wettbewerbskategorie „Schüler zeichnen Lehrer aus“

Braun, Martina	Baden-Württemberg	Integrierte Gesamtschule Mannheim-Herzogenried
Herkert, Jochen	Baden-Württemberg	Nicolaus-Kistner-Gymnasium Mosbach
Kersten, Ole	Baden-Württemberg	Berufliches Schulzentrum Waldkirch
Rommel, Daniela	Baden-Württemberg	Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium Metzingen
Bauer, Michaela	Bayern	Dr.-Karl-Grünewald-Realschule Bad Königshofen
Heinrich, Robert	Berlin	Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium Berlin
Ostermann, Philipp	Niedersachsen	Schillerschule Hannover
Gunst, Ludmar	Nordrhein-Westfalen	Marienschule Bielefeld
Nattermann, Felix	Nordrhein-Westfalen	Gymnasium Am Geroweier Mönchengladbach
Trampenau, Tatjana	Nordrhein-Westfalen	Montanus-Realschule Leverkusen
Völlering, Werner	Nordrhein-Westfalen	Gymnasium Nottuln
Heiderich, Jens F.	Rheinland-Pfalz	Frauenlob-Gymnasium Mainz
Rautert, Dr. Fee Isabelle	Rheinland-Pfalz	Friedrich-Spee-Gymnasium Trier
Schwenker, Michael	Sachsen	Landesgymnasium Sankt Afra Meißen
Führmann, Tobias	Schleswig-Holstein	Gemeinschaftsschule Am Himmelsberg Moorrege



Wettbewerbskategorie „Lehrer: Unterricht innovativ“

<p>1. Preis Stockwerksmodell Kunemann, Thomas / Luschkowski, Roland / Maucher, Dieter</p>	<p>Baden- Württemberg</p>	<p>Mali- Gemeinschaftsschule Biberach</p>	<p>Für einige Klassen der Stufe 9 wird die herkömmliche Klassenstruktur aufgelöst und das Unterrichtsgeschehen räumlich und personell auf das gesamte Stockwerk ausgedehnt. Ein Filmstudio wird zum integrativen Unterrichtsbestandteil, es dient der Persönlichkeitsförderung und Reflexion als auch zum Beispiel der Szenischen Leseförderung und anderen Filmprojekten.</p>
<p>2. Preis Mission2Mars Johannes Almer / Broll, Karin / Gerl, Thomas / Hoff, Rainer / Hollweck, Ernst / Kling, Rainer / Markreiter, Christiane / Reicheneder, Kristina</p>	<p>Bayern</p>	<p>Ludwig-Thoma- Gymnasium Prien</p>	<p>Anhand der Planung einer Marsmission beschäftigen sich die Schüler/innen während eines Schuljahres fächerübergreifend mit Problemstellungen, die auch für die Erde große Bedeutung haben (z. B. Energieversorgung, Recycling). Biologie, Chemie, Physik stellen dabei die Kernfächer, von denen aus Bezüge zu weiteren Fächern erstellt werden.</p>
<p>3. Preis 100 Herzen gegen Schmerzen Fabinger, Frank / Hauswald, Manuela / Spicher, Grit / Woyde, Kathrin</p>	<p>Sachsen- Anhalt</p>	<p>Berufsbildende Schule V Halle (Saale)</p>	<p>Auszubildende recherchieren zum Thema Brustkrebs und erkennen den realen Bedarf an Herzkissen zur Linderung physischer und psychischer Schmerzen. In einem zweiten Schritt finden sie Kooperationspartner, machen Näh-Übungen, produzieren und verschenken 226 Herzkissen an frisch operierte Frauen (24 davon nach Oulu/Finnland).</p>
<p>Sonderpreis "Cornelsen Verlag" PadUcation@RSG Eckert, Peter /Schnitter, Tobias / Schwartz, Martin / Wegmann, Rosmarie</p>	<p>Bayern</p>	<p>Staatliche Realschule Gauting</p>	<p>Ziel ist es, die vielen Möglichkeiten, die Tablet-PCs im Kontext Schule bieten, optimal in den Unterricht zu integrieren – und das in allen Fächern. Folgende Bereiche stehen im Fokus: Motivation, Individualisierung, Kollaboration, Lern-Autonomie, Kreativität, Nachhaltigkeit und Erfolg.</p>
<p>Sonderpreis "DIE ZEIT" Langnasen und Negerküsse Schleif, Dr. Susanne K. / Werndl, Cornelia</p>	<p>Sachsen</p>	<p>Leipzig International School</p>	<p>Schüler/innen der 11. Klasse beschäftigen sich ausgehend von der Kinderbuch-Debatte mit Rassismen in der deutschen Sprache, schauen aber auch über den Tellerrand und erkunden, wie Europäer und Deutsche im Ausland bezeichnet werden. Politisch korrekte Veränderungsvorschläge werden kritisch untersucht.</p>
<p>Sonderpreis Unternehmen Wirtschaft Bauer, Robert / Röhrich, Maximilian / Schäfer, Thomas</p>	<p>Baden- Württemberg</p>	<p>Landesgymnasium für Hochbegabte Schwäbisch Gmünd</p>	<p>Hauptziel des integrativen Konzepts ist Nachhaltigkeit sowohl im Wirtschaften als auch im Lernen. Für das nachhaltige Lernen zum einen wurde ein Patenschaftsprogramm entwickelt. Zum anderen ist Nachhaltigkeit im Wirtschaften unter der Beachtung von Sozial- und Umweltstandards ein Hauptziel des Projekts.</p>