

Steckbriefe der Preisträger/innen

# Deutscher Lehrerpreis 2017

## Bayern

### Wettbewerbs-Kategorie „Schüler zeichnen Lehrer aus“

**Bitte behandeln Sie diese Informationen vertraulich und bitte beachten Sie dazu unbedingt die folgenden wichtigen Hinweise zu den Sperrfristen:**

Über die Preisträger/innen der Kategorie „Schüler zeichnen Lehrer aus“ kann bereits zum Tag der Preisverleihung, d. h. am Montag, dem 15.01.2018, berichtet werden.

In der Kategorie „Unterricht innovativ“ kann darüber berichtet werden, welche Lehrer-Teams einen Preis gewinnen werden. **Achtung: Die Platzierungen der Teams aus „Unterricht innovativ“ dürfen jedoch erst ab Montag, 15.01.2018, 13.00 Uhr, vermeldet werden, da die Gewinner-Teams ihre Platzierung erst auf der Preisverleihung erfahren.**

**Name:**

Berlinger, Tobias

**Bundesland:**

Bayern

**Schule:**

Hildegardis-Gymnasium, Kempten

**Fächer / Kompetenzen:**

Wirtschaft und Recht, Geographie /  
Geologie, Fachbetreuung WR und Geo,  
Datenschutzbeauftragter, Gründer der Hilde-  
Bigband

**Besondere Eigenschaften laut Schüler-  
Meinung:**

Herr Berlinger steht für: mitreißende, leben-  
dige Unterrichtsgestaltung, technisch auf  
dem neuesten Stand, Organisationstalent,  
gerechte Benotung, anschauliche Erklä-  
rungen, klar strukturierten, realitätsnahen  
Unterricht, Begeisterung für seine Fächer,  
sehr gutes Lehrer-Schüler-Verhältnis



**Direktes Schüler-Lob:**

„Herr Berlinger ist ein Lehrer, der mit sehr viel Begeisterung unterrichtet und sich darum kümmert, dass all seine Schüler ein möglichst gutes Ergebnis erzielen, aber trotzdem bleibt er fair.“

„In Herrn Berlingers Unterricht herrscht komplettes Verständnis untereinander und die Lehrer-Schüler-Beziehung hat nichts zu tadeln.“

„Vielen Dank Herrn Berlinger, dass er das Projekt Hilde-BigBand gegründet hat und dies auch immer noch mit so viel Leidenschaft leitet, denn ohne ihn wäre es definitiv nicht möglich. Für mich gehört die BigBand genauso zur Schule wie die Tafel, die Mensa oder das Sekretariat.“

„Allein die Tatsache, dass fast die Hälfte der Jahrgangsstufe Geographie in Kombination mit Geologie gewählt hat, zeigt schon, wie sehr er von den Schülerinnen und Schülern geschätzt wird.“

„Er sieht uns als blühende Individuen, die zwar noch nicht erwachsen sind, aber auf dem richtigen Weg dahin. Er schaut nicht auf uns herab. Wir sind auf einer Augenhöhe mit ihm.“

**Name:**

Helgert, Johannes

**Bundesland:**

Bayern

**Schule:**

Valentin-Ickelsamer-Mittelschule,  
Rothenburg ob der Tauber

**Fächer / Kompetenzen:**

Englisch, Deutsch, Arbeit-Wirtschaft-Technik  
und Sport

**Besondere Eigenschaften laut Schüler-  
Meinung:**

Herr Helgert steht für: durchdachten, gut organisierten Unterricht, sehr großes schulisches und außerschulisches Engagement, Motivation und Begeisterung der Schüler, alltagsnahe Vermittlung des Unterrichtsstoffes, Sinn für Humor



**Direktes Schüler-Lob:**

„Herr Helgert erklärt den Unterrichtsstoff klar und deutlich. Wenn man etwas nicht versteht, versucht er alles, damit man es wirklich lernt.“

„Er motiviert uns immer und das ist auch gut so, denn ohne Motivation hat man keine Lust auf Schule.“

„Außerdem hat er einen großen Sinn für Humor und gestaltet den Unterricht sehr interessant.“

„Wir besuchen Berufsmessen, weil Herr Helgert wirklich möchte, dass wir nach der Schule etwas tun (Schule/Ausbildung).“

„Jedes Kind, das jemals einen „perfekten Lehrer“ haben wollte und nie einen hatte... Meine Schule, meine Klassenkameraden und ich haben diesen Lehrer und wir schätzen ihn, respektieren ihn und um ehrlich zu sein, ist er uns sehr ans Herz gewachsen.“

**Name:**

Niklas, Jochen

**Bundesland:**

Bayern

**Schule:**

Dürer-Gymnasium, Nürnberg

**Fächer / Kompetenzen:**

Deutsch, Geographie, Geschichte, Leiter „Arbeitskreis Afrika“, Vertrauenslehrer, Unterstufenkoordinator, Leitung der Tutoren

**Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:**

Herr Niklas steht für: engagierten, interessanten Unterricht, große Hilfsbereitschaft, Interesse an der Welt und den Menschen darin, persönlichen und individuellen Umgang mit Schülern, faire Benotung, Förderung der Selbstständigkeit, Einfühlungsvermögen



**Direktes Schüler-Lob:**

„Herr Niklas ist ein ausgezeichnete Lehrer. Er verbindet Spaß und Unterricht auf sehr ausgezeichnete Weise.“

„Die Hingabe für eine liebevolle und detaillierte Gestaltung seines Klassenzimmers fasziniert und trifft bei nahezu allen auf viel Begeisterung.“

„Vor allem für uns Oberstüfler relevant: Sein verständnisvoller Umgang mit jedem einzelnen und sein Einfühlungsvermögen, wenn es mal stressig wurde. Er lässt über alles mit sich reden und ist stets bemüht, einen für alle angenehmen Kompromiss zu finden.“

„Er hilft gerne jedem Schüler und greift denen unter die Arme, die nicht dankbarer sein könnten über jede Hilfe, die sie bekommen.“

„Herr Niklas sorgt mit seiner freundlichen, verantwortungsbewussten und motivierten Art für ein angenehmes Schulklima und erleichtert den Schulalltag.“

**Name:**

Urban, Maria

**Bundesland:**

Bayern

**Schule:**

Städtisches Münchenkolleg, Gymnasium für Erwachsene München

**Fächer / Kompetenzen:**

Mathematik, Recht, Wirtschaft, Oberstufenkoordinatorin

**Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:**

Frau Urban steht für: kreative Unterrichtsmethoden mit Bezug zu aktuellen Themen, Hilfsbereitschaft, Mitgefühl, Verständnis, Motivation, faire Benotung, Engagement, fachliche Kompetenz, respektvollen Umgang, Leidenschaft für die Pädagogik, Kritikfähigkeit, ein Vorbild



**Direktes Schüler-Lob:**

„Präsent, kompetent, authentisch, hilfsbereit, empathisch, fordernd, kreativ, motivierend, leidenschaftlich, engagiert, fleißig, elegant, Lebenserfahren, menschlich – sind nur einige der Adjektive, die unsere Frau Urban beschreiben.“

„Sie setzt alles dafür ein, dass es uns in privaten Belangen gut geht und gibt uns mit ihrer Lebenserfahrung immer den richtigen Rat, auch außerhalb ihrer Pflicht während der Schulzeiten.“

„Im Unterricht fühlt man sich gut bei ihr aufgehoben. Sie achtet darauf, dass es selbst der letzte versteht und gibt Hilfestellungen durch Extra-Übungen und Erklärungen. Bei ihr strengt man sich automatisch an, da man sie nicht enttäuschen will.“

„Nach meinem Empfinden geht ihre Arbeit über das Lehrersein hinaus, denn sie hat es sich zur Aufgabe gemacht, wirklich jeden einzelnen an unserer Schule für seine Umwelt zu sensibilisieren.“

„Durch ihre Leidenschaft, ihr Engagement und ihre Art, den Unterricht kreativ zu gestalten, fördert sie unsere Motivation und das Verständnis für den Unterrichtsstoff. Sie bereitet uns nicht nur auf die Prüfungen vor, sondern auch auf ein Leben nach der Schule.“