



Vodafone
Stiftung
Deutschland



Deutscher
Lehrerpreis
UNTERRICHT INNOVATIV

Steckbriefe der Preisträger/innen aus

Niedersachsen

Deutscher Lehrerpreis 2016

in der Wettbewerbs-Kategorie

„Schüler zeichnen Lehrer aus“

Bitte behandeln Sie diese Informationen vertraulich und bitte beachten Sie dazu unbedingt die folgenden wichtigen Hinweise zu den Sperrfristen:

Über die Preisträger/innen der Kategorie „Schüler zeichnen Lehrer aus“ kann bereits zum Tag der Preisverleihung, d. h. am Montag, dem 26.09.2016, berichtet werden. In der Kategorie „Unterricht innovativ“ kann darüber berichtet werden, welche Lehrer-Teams einen Preis gewinnen werden.

Achtung: Die Platzierungen der Teams aus „Unterricht innovativ“ dürfen jedoch erst ab Montag, 26.09.2016, 13.30 Uhr, vermeldet werden, da die Gewinner-Teams ihre Platzierung erst auf der Preisverleihung erfahren.



Steckbrief Stefan Hierholzer, Preisträger Deutscher Lehrerpreis 2016

Name:

Hierholzer, Stefan

Bundesland:

Niedersachsen

Schule:

Berufsbildende Schulen 1 des Landkreises
Gifhorn

Fächer / Kompetenzen:

Sozialpädagogik, Politik

**Besondere Eigenschaften laut Schüler-
Meinung:**

Herr Hierholzer steht für: spannenden, lebhaften Unterricht, Motivation und großes Engagement, Respekt, Humor, sehr viel Fachwissen, immer ein Lächeln auf den Lippen, Fairness, Nutzung moderner Unterrichtsmedien wie Moodle



Direktes Schüler-Lob:

„Er ist eine herausragende Lehrerpersönlichkeit, weil er sowohl die Schüler-Lehrer-Beziehung positiv und vertrauensvoll gestaltet, als auch unbestechlich in seinem fachlichen Urteil bleibt.“

„Er schafft es, seinen Unterricht lebhaft zu gestalten, es wird nie langweilig bei ihm, er bezieht uns ein, sorgt dafür, dass alle mitmachen und holt jeden da ab, wo er steht.“

„Er motiviert allein durch sein eigenes Engagement und seine Anwesenheit. Er glaubt an uns, selbst wenn wir das gerade selbst nicht tun.“

„Er verstellt sich nicht, kann seine Fehler zugeben und auch mal über sich selbst lachen, ist total auf dem Boden geblieben und obwohl er ganz klar vorne steht und den nötigen Respekt bekommt, ist er auch irgendwie mittendrin.“

„Herr Hierholzer verbreitet Spaß und Lernlust beim Unterricht, ist selbst mit viel Spaß dabei und macht den Unterricht greifbar und lebendig.“

„Er setzt so Vieles von dem, was man uns beibringen will, um – Partizipation, Sachwissen, Fachwissen, Empathie, Individualität...“

„Er ist ein sehr wertschätzender Mensch und man hat das Gefühl, „Lehrer sein“ ist seine Berufung.“



Steckbrief Dagmar Vakalopoulos, Preisträgerin Deutscher Lehrerpreis 2016

Name:

Vakalopoulos, Dagmar

Bundesland:

Niedersachsen

Schule:

Hoffmann-von-Fallerleben Schule,
Gymnasium, Braunschweig

Fächer / Kompetenzen:

Deutsch, Englisch

**Besondere Eigenschaften laut Schüler-
Meinung:**

Frau Vakalopoulos steht für: anschaulichen, interaktiven Unterricht, außerordentliche Motivation, faire Benotung, Empathie, großes schulisches und außerschulisches Engagement, Respekt, Freundlichkeit, ein Vorbild



Direktes Schüler-Lob:

„Ihr Unterricht ist vollkommen verständlich und das ist schließlich auch das, wozu wir Schüler in den Unterricht gehen, und zwar, um zu verstehen.“

„Mit Weisheit, Schweiß und Liebe bemüht sie sich um uns als Klasse, nicht nur in Fähigkeiten der Schule sondern schult uns auch im Leben.“

„In unserer gesamten Schullaufbahn sind wir auf noch keine so kompetente, intelligente, aufgeklärte, respektvolle und gleichzeitig äußerst humorvolle Lehrkraft gestoßen.“

„Selbst in ihrer Freizeit verbringt sie gerne Zeit mit uns, um über Zukunft, Kant und alltägliche Themen zu reden und debattieren.“

„Sie kennt jeden ihrer Schüler mit seinen Stärken und Schwächen und weiß genau, wie sie das Beste herausholen kann.“

„Unsere geschätzte Lehrerin Frau Vakalopoulos hat uns nicht nur auf unser Abitur vorbereitet, sondern auch unseren Geist gefordert, unsere Entwicklung und Entfaltung gefördert und uns auf unsere Zukunft vorbereitet.“

„Bei Frau Vakalopoulos ist es die gute Mischung aus interaktivem Unterricht, persönlicher Beziehung und ihrer vollen Aufopferungsbereitschaft, die sie zu derjenigen Lehrerin macht, die sich jeder Schüler wünscht.“