



Vodafone
Stiftung
Deutschland



Deutscher
Lehrerpreis
UNTERRICHT INNOVATIV

Steckbriefe der Preisträger/innen aus

Nordrhein-Westfalen

Deutscher Lehrerpreis 2016

in der Wettbewerbs-Kategorie

„Schüler zeichnen Lehrer aus“

Bitte behandeln Sie diese Informationen vertraulich und bitte beachten Sie dazu unbedingt die folgenden wichtigen Hinweise zu den Sperrfristen:

Über die Preisträger/innen der Kategorie „Schüler zeichnen Lehrer aus“ kann bereits zum Tag der Preisverleihung, d. h. am Montag, dem 26.09.2016, berichtet werden. In der Kategorie „Unterricht innovativ“ kann darüber berichtet werden, welche Lehrer-Teams einen Preis gewinnen werden.

Achtung: Die Platzierungen der Teams aus „Unterricht innovativ“ dürfen jedoch erst ab Montag, 26.09.2016, 13.30 Uhr, vermeldet werden, da die Gewinner-Teams ihre Platzierung erst auf der Preisverleihung erfahren.



Steckbrief Hildegard Hürtgen, Preisträgerin Deutscher Lehrerpreis 2016

Name:

Hürtgen, Hildegard

Bundesland:

Nordrhein-Westfalen

Schule:

Couven Gymnasium, Aachen

Fächer / Kompetenzen:

Lebenskunde, Mathematik, Beratungslehrerin

Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:

Frau Hürtgen steht für: anschaulichen Unterricht, Geduld, Hilfsbereitschaft, Engagement auch außerhalb des Unterrichts, Freundlichkeit, Begeisterung für Mathematik, Kompetenz, Lehrerin mit Herz



Direktes Schüler-Lob:

„Sie als Lehrerin und Beratungslehrerin haben zu dürfen, ist ein Segen.“

„Sie hat es geschafft, mit ihrem Projektkurs Mathe+ viele Schüler auch von sehr fortgeschrittener Mathematik zu begeistern.“

„Sie schafft es, mit Geduld und ihrer unglaublichen Freundlichkeit ein ausgewogenes Klima zwischen stärkeren und schwächeren Schülern herzustellen.“

„Ich hatte noch nie in meiner Schullaufbahn das Gefühl, bei einem Lehrer oder einer Lehrerin so gut aufgehoben zu sein. Sie akzeptiert jeden Schüler so, wie er ist, und ist immer zur Stelle, falls man Hilfe braucht.“

„Sie zeigt mit ihrer stets fröhlichen Art, dass ein Beruf vor allem Spaß machen muss. Man kennt sie nur lachend.“

„Frau Hürtgen ist nicht nur Lehrerin, nein, sie ist eine Art Schutzengel für unsere Stufe.“

„Nach zwölf Jahren Schule muss ich ganz klar sagen, dass Frau Hürtgen die freundlichste, engagierteste und zugleich qualifizierteste Lehrkraft ist, von der ich unterrichtet wurde.“



Steckbrief Heike Kriwet, Preisträgerin Deutscher Lehrerpreis 2016

Name:

Kriwet, Heike

Bundesland:

Nordrhein-Westfalen

Schule:

Städtisches Gymnasium Wülfrath

Fächer / Kompetenzen:

Englisch, Mathematik

Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:

Frau Kriwet steht für: große fachliche Kompetenz, abwechslungsreichen, strukturierten Unterricht, Organisationstalent, Interesse an ihren Schülerinnen und Schülern, Motivation, Verlässlichkeit, großes Verständnis



Direktes Schüler-Lob:

„Als Lehrerin einmalig: Sie motivieren uns permanent durch persönliches Feedback und zeigen damit, dass Sie an uns glauben.“

„Frau Kriwet scheint für ihren Beruf gemacht zu sein. Trotz unglaublich viel Arbeit schafft sie es, immer für alle da zu sein und immer positiv zu denken.“

„Sie geben uns das Gefühl, dass wir nicht nur einfach ein weiterer Job für Sie sind, sondern Menschen, die Ihnen wirklich am Herzen liegen und Persönlichkeiten, die Sie interessieren.“

„Frau Kriwet hat scheinbar für jedes Problem eine Lösung und schafft es mit ihrem unbezwingbaren Optimismus, einen immer wieder aufzubauen, denn sie gibt einem das Gefühl, dass sie ernsthaft an einen glaubt.“

„Frau Kriwet nimmt unsere Probleme ernst und spricht mit uns auf Augenhöhe darüber – weder im Unterricht noch außerhalb hat man jemals das Gefühl, belehrt zu werden.“

„Frau Kriwet ist die beste Lehrerin, weil sie Unterricht plant, der quasi von alleine läuft. Sie gibt Impulse, lässt uns dann aber selbstständig an Fragestellungen arbeiten und greift nur ein, wenn wir sie um Hilfe bitten.“



Steckbrief Theresa Lammert, Preisträgerin Deutscher Lehrerpreis 2016

Name:

Lammert, Theresa

Bundesland:

Nordrhein-Westfalen

Schule:

Alexander-von-Humboldt Gymnasium,
Bornheim

Fächer / Kompetenzen:

Biologie, Chemie, Beratungslehrerin der
Oberstufe

**Besondere Eigenschaften laut Schüler-
Meinung:**

Frau Lammert steht für: spannenden,
lebensnahen Unterricht, großes Engage-
ment, Leidenschaft für ihren Beruf, auch
außerhalb der Schule, außergewöhnliche
Lernformen, transparente Bewertung,
gesundes Maß an Selbstironie



Direktes Schüler-Lob:

„Frau Lammert ist eine sehr engagierte, sympathische Lehrerin, die immer ein offenes Ohr für Probleme hat – seien es schulische oder private.“

„Man merkt, dass sie selbst sehr interessiert ist und ihre Beispiele und Aufgaben sorgfältig auswählt. Diese sind ebenfalls oft einerseits ungewöhnlich, andererseits alltagsbezogen und dadurch meist umso interessanter.“

„In meiner Schulzeit habe ich in keinem anderen Unterricht so das Gefühl gehabt, zusammen eine Lernerfahrung zu machen, wie in ihrem.“

„Ich habe in keinem anderen Unterricht eine solche Liebe zum Fach entwickelt.“

„Durch die methodische Vielfalt und die interessanten Themen wird der Unterricht selten langweilig.“

„Es bleiben schöne Erinnerungen an die gemeinsame Zeit, weil sie nicht nur eine kompetente Lehrerin ist, sondern auch als Mensch eine sehr soziale, kommunikative und verständnisvolle Person.“

„Sie schaffte es, dass ausnahmslos alle in unserem Kurs immer Spaß an Bio hatten und gerne in den Bio-Unterricht gekommen sind.“



Steckbrief Cornelia Wilfert, Preisträgerin Deutscher Lehrerpreis 2016

Name:

Wilfert, Cornelia

Bundesland:

Nordrhein-Westfalen

Schule:

Gymnasium Gerresheim

Fächer / Kompetenzen:

Biologie, Erdkunde, Praktische Naturwissenschaften, Leiterin der Tier-AG

Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:

Frau Wilfert steht für: großes schulisches und außerschulisches Engagement, abwechslungsreichen, anschaulichen Unterricht, Förderung und Motivation, Verständnis für die Belange und Befindlichkeiten ihrer Schüler



Direktes Schüler-Lob:

„Leistungskurs Biologie: Der beste – und prägendste – Kurs in meiner Schulzeit.“

„Sie waren von unserer Klasse und unserem Kurs so geachtet, dass jeder auf Sie hörte und Ihre Kritik und Ihr Wort respektierte.“

„Was wir schon sehr früh bei Ihnen gelernt haben? Eigenständiges Arbeiten.“

„Sie hatten immer ein offenes Ohr für uns.“

„Alle biologischen Themen und Fragestellungen wurden sehr anschaulich bearbeitet.“

„Für mich waren diese [letzten] zwei Jahre besonders prägend, weil ich so meinen Entschluss treffen konnte, nach dem Abitur Biochemie zu studieren.“

„Ich möchte meiner besten Lehrerin meinen ausdrücklichen Dank für eine sehr schöne Schulzeit, zu der Sie definitiv auch einen großen Anteil mit Ihrem Engagement und Ihrem fachlich kompetenten Unterricht beigetragen haben, aussprechen.“