



Vodafone  
Stiftung  
Deutschland



Deutscher  
Lehrerpreis  
UNTERRICHT INNOVATIV

Steckbriefe der Preisträger/innen aus

## **Freie und Hansestadt Bremen**

# **Deutscher Lehrerpreis 2016**

in der Wettbewerbs-Kategorie

## **„Schüler zeichnen Lehrer aus“**

**Bitte behandeln Sie diese Informationen vertraulich und bitte beachten Sie dazu unbedingt die folgenden wichtigen Hinweise zu den Sperrfristen:**

Über die Preisträger/innen der Kategorie „Schüler zeichnen Lehrer aus“ kann bereits zum Tag der Preisverleihung, d. h. am Montag, dem 26.09.2016, berichtet werden. In der Kategorie „Unterricht innovativ“ kann darüber berichtet werden, welche Lehrer-Teams einen Preis gewinnen werden.

**Achtung:** Die Platzierungen der Teams aus „Unterricht innovativ“ dürfen jedoch erst ab Montag, 26.09.2016, 13.30 Uhr, vermeldet werden, da die Gewinner-Teams ihre Platzierung erst auf der Preisverleihung erfahren.



## Steckbrief Robert Wisz, Preisträger Deutscher Lehrerpreis 2016

**Name:**

Wisz, Robert

**Bundesland:**

Freie und Hansestadt Bremen

**Schule:**

Europaschule Schulzentrum Utbremen

**Fächer / Kompetenzen:**

Englisch, Seminarleiter am Landesinstitut für Schule Bremen für „Planning and implementing English lessons for berufsbildende Schule“

**Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:**

Herr Wisz steht für: kreative, praxisorientierte Unterrichtsgestaltung, Motivation, Humor, individuelle, auf die Ausbildung der Schüler/innen abgestimmte Lehrpläne, faire Bewertung der Leistungen, großes außerschulisches Engagement, Verständnis



**Direktes Schüler-Lob:**

„Ein besonderer Lehrer, der sich um die Bildung seiner Schüler viele Gedanken und sehr viel Mühe macht.“

„Seine kreativen Ideen zeichnen vor allem seinen Unterricht aus.“

„Nach jeder Stunde fragt er einen Schüler oder eine Schülerin unauffällig, wie der Unterricht war. Wenn uns die Unterrichtsmethode nicht gefallen sollte, kommt er mit einem ganz anderen Unterrichtsstil an. Das zeigt uns, dass er sich zu Hause Gedanken um uns macht.“

„Er hat immer ein Ohr für all seine Schüler.“

„Ich bin nie besonders gut in Englisch gewesen, hatte sogar Angst vor dieser Sprache. Robert hat mir diese Angst genommen.“

„Vokabelzettel, die durch die Gegend fliegen, und wir bilden alle einen Kreis, um aus Wörtern Sätze zu bilden und viel zu reden. Das macht vor allem mehr Spaß, weil dies den Zusammenhang verdeutlicht. Solch eine Art von Unterricht habe ich noch nie erlebt.“

„Obwohl Robert ein sehr witziger, verständnisvoller und humorvoller Lehrer ist, verliert er nie die Balance zwischen Disziplin und Spaß.“