



Vodafone  
Stiftung  
Deutschland



Deutscher  
Lehrerpreis  
UNTERRICHT INNOVATIV

Steckbriefe der Preisträger/innen aus

**Baden-Württemberg**

**Deutscher Lehrerpreis 2016**

in der Wettbewerbs-Kategorie

**„Schüler zeichnen Lehrer aus“**

**Bitte behandeln Sie diese Informationen vertraulich und bitte beachten Sie dazu unbedingt die folgenden wichtigen Hinweise zu den Sperrfristen:**

Über die Preisträger/innen der Kategorie „Schüler zeichnen Lehrer aus“ kann bereits zum Tag der Preisverleihung, d. h. am Montag, dem 26.09.2016, berichtet werden. In der Kategorie „Unterricht innovativ“ kann darüber berichtet werden, welche Lehrer-Teams einen Preis gewinnen werden.

**Achtung:** Die Platzierungen der Teams aus „Unterricht innovativ“ dürfen jedoch erst ab Montag, 26.09.2016, 13.30 Uhr, vermeldet werden, da die Gewinner-Teams ihre Platzierung erst auf der Preisverleihung erfahren.



## Steckbrief Vanessa Haasis, Preisträgerin Deutscher Lehrerpreis 2016

**Name:**

Haasis, Vanessa

**Bundesland:**

Baden-Württemberg

**Schule:**

Walther-Groz-Schule, Albstadt

**Fächer / Kompetenzen:**

Mathematik, Betreuung der AG Juniorfirma „Theoretisch Praktisch Gut e.V.“, Lehrbeauftragte für Pädagogik/Pädagogische Psychologie am Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrerbildung (Berufliche Schulen) in Weingarten, Fachberaterin in der Schulaufsicht für das Fach Mathematik

**Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:**

Frau Haasis steht für: sehr großes schulisches und außerschulisches Engagement, Motivation, kreativen Unterricht, Verständnis, Anerkennung der Lernleistung, Freude am Unterrichten, ein persönliches Vorbild

**Direktes Schüler-Lob:**

„Durch ihre Freude am Fach schafft sie es auch den unmotiviertesten Schüler mitzureißen und für die Mathematik zu begeistern. Diese Leidenschaft kombiniert sie mit den abwechslungsreichsten und modernsten Lernmethoden.“

„Das Wohlfühlen an der Schule liegt ihr am Herzen, weswegen Frau Haasis regelmäßig ein Feedback durchführt. Dieses fällt immer sehr positiv aus und selbst die kleinsten Verbesserungsvorschläge werden sofort und dauerhaft umgesetzt.“

„Rückblickend auf meine gesamte Schullaufbahn ist Frau Haasis eindeutig die beste Lehrerin, die mich unterrichtet hat, nicht nur fachlich, sondern auch menschlich.“

„Sie kann nicht nur prima erklären, sondern nimmt sich auch nach jeder Klassenarbeit für jeden Schüler Zeit für ein Einzelgespräch, in dem sie Fehler bespricht, motiviert und lobt.“

„Frau Haasis ist für diesen Beruf geboren und schafft ihn in aller Hinsicht zu leben, dabei steht nicht das eigene Können und die reine Stoffvermittlung im Vordergrund, sondern das Eingehen auf den Schüler, um diesen individuell zu motivieren und bestmöglich auf das Abitur, sowie das weitere Leben, vorzubereiten.“





## Steckbrief Adina Hirschauer, Preisträgerin Deutscher Lehrerpreis 2016

**Name:**

Hirschauer, Adina

**Bundesland:**

Baden-Württemberg

**Schule:**

Montfort-Gymnasium, Tettang

**Fächer / Kompetenzen:**

Mathematik, Physik, Astronomie

**Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:**

Frau Hirschauer steht für: hohe fachliche Kompetenz, strukturierten, innovativen Unterricht mithilfe unterschiedlicher Medien, Motivation, Zeitmanagement, Elan und Authentizität, Kritikfähigkeit



**Direktes Schüler-Lob:**

„Frau Hirschauer geht auf jeden Schüler ein und hört sich die Ideen aller Schüler zu neuen Versuchen oder gelernten Sachverhalten der Physik an, erklärt zwar, wenn wir falsch liegen, aber ermuntert uns gleichzeitig, weiterzudenken.“

„Für alle Fragen ist Zeit und doch wird keine Unterrichtszeit vertrödelt.“

„Sie muss keinen Respekt einfordern, sie hat ihn.“

„Sie setzt sich für die Instandhaltung und Erweiterung der Physiksammlung ein und weiß bestens über das vorhandene Material Bescheid.“

„Ich wünsche mir, dass sie in Zukunft so weiter macht, wie bisher, sodass noch viele Schüler diese unvergleichlichen Aha-Momente in Physik erleben.“

„Sie setzt auf Teamgeist: Wir schaffen das zusammen. Immer behält sie ihre natürliche, freundliche Autorität durch ihr authentisches Auftreten.“

„Physik macht Spaß mit Frau Hirschauer.“

„Wirtschaftsinformatik, Ingenieurwesen oder Physik auf Lehramt – Frau Hirschauer hat es ganz ohne MINT-Initiativen geschafft, dass wir heute ein „Physikselbstvertrauen“ besitzen.“



## Steckbrief Juliane Högner, Preisträgerin Deutscher Lehrerpreis 2016

**Name:**

Högner, Juliane

**Bundesland:**

Baden-Württemberg

**Schule:**

Stiftsgymnasium, Sindelfingen

**Fächer / Kompetenzen:**

Mathematik, Biologie, NwT, Vertrauens-  
bzw. SMV-Lehrerin

**Besondere Eigenschaften laut Schüler-  
Meinung:**

Frau Högner steht für: großes schulisches  
und außerschulisches Engagement,  
abwechslungsreichen, praxisorientierten,  
anschaulichen Unterricht, Freundlichkeit,  
Hilfsbereitschaft, Organisationstalent



**Direktes Schüler-Lob:**

„Ihr Unterricht hebt sich durch Praxisbezug und Verständlichkeit von dem anderer Lehrer ab, wobei sie immer darauf achtet, dass jeder die Möglichkeit hat, dem Unterricht zu folgen und gegebenenfalls auch die bestmögliche Hilfe erhält.“

„Trotz effektivem und zielstrebigen Arbeiten und Lernen verliert sie dabei nie den Spaß aus den Augen und begegnet uns ausnahmslos auf Augenhöhe.“

„Sie beweist uns immer wieder, wie abwechslungsreich auch Mathe sein kann.“

„Es spielt für sie keine Rolle, ob sie einen Schüler kennt oder nicht, wenn jemand Hilfe benötigt, ist sie ohne zu zögern für andere da.“

„Im Matheunterricht achtet Frau Högner besonders auf die Verständlichkeit für alle und verdeutlicht dem gesamten Kurs an alltagstauglichen Beispielen teilweise komplizierte Mathematik.“

„Frau Högner hat in jeder Hinsicht unsere Schulzeit und unseren Schulalltag direkt und indirekt geprägt und wird zu den unvergesslichen Personen zählen, die uns auf unserem weiteren Lebensweg vorbereitet haben.“

„Im gesamten Schulalltag erlebt man Frau Högner ermutigend, mit einer gefühlt immerwährenden Ruhe, guten Laune, viel Humor und dem nötigen Ernst.“