



Wettbewerbskategorie „Schüler zeichnen Lehrer aus“ 2015

Eberle, Katrin Dr.	Baden-Württemberg	Gymnasium	Goldberg-Gymnasium Sindelfingen
Koch, Karin	Baden-Württemberg	Hauptschule	GHWRS Frankenbach Heilbronn
Frank, Christine	Bayern	Gymnasium	Maria Ward Gymnasium Augsburg
Uschalt, Johannes	Bayern	Gymnasium	Dürer-Gymnasium Nürnberg
Wappke, Ronald	Berlin	Gymnasium	Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium Berlin
Hehmann, Patrick	Niedersachsen	Gymnasium	Gymnasium Bad Iburg
Kruse, Johannes	Niedersachsen	Kolleg	Braunschweig Kolleg
Greiffendorf, Sandra	NRW	Sonstiges	Paul-Martini-Schule (Schule für Kranke) Bonn
Hinz, Barbara	NRW	Gymnasium	Annette-von Droste-Hülshoff- Gymnasium Dülmen
Schubert, Thomas	NRW	Gymnasium	Wilhelm-Dörpfeld-Gymnasium Wuppertal
Weiermann, Michael	NRW	Gymnasium	Nepomucenum Coesfeld
Kopp, Jürgen Nikolaus	Rheinland-Pfalz	Gymnasium	Gymnasium Konz
Ecker, Christopher	Schleswig-Holstein	Gymnasium	Heinrich-Heine-Schule Heikendorf



Wettbewerbskategorie „Lehrer: Unterricht innovativ“ 2015

<p>Sonderpreis Cornelsen Verlag Willkommen Heimat 2.0 Dieringer, Anne Frietsch, Dr. Wolfram Haak, Sebastian Heiderich, Katharina Henzler, Philipp Löschner, Sascha Schönthaler, Manfred</p>	Baden-Württemberg	Carl-Benz-Schule Gaggenau	Die Schüler und Schülerinnen - Flüchtlinge und Spätaussiedler- modulieren aus Metall den Schriftzug „Willkommen“ in verschiedenen Sprachen. Das Ergebnis wird im Eingangsbereich der Schule präsentiert. Zudem wird der Begriff „Heimat“ im fächerübergreifenden Projektunterricht reflektiert.
<p>Sonderpreis Die ZEIT Gefährliche Musik? Kohler, Silke Schneider, Thomas</p>	Baden-Württemberg	Gymnasium am Rosenberg, Oberndorf	Wissenschaftliche Studien belegen, dass Autofahrer, die bestimmte Musik hören, mehr Unfälle verursachen als Fahrer, die keine oder andere Musik hören. Beeinflusst die Musik das Geschwindigkeitsempfinden? Die Schülerinnen und Schüler führen ihre eigene Untersuchung durch und lernen, wissenschaftlich zu arbeiten.
<p>1. Preis My Science Barth, Susanne Drexler, Thomas Eberler, Stefan Gärtner, Florian Hölzel, Martin Kretzinger, Uli Müller, Caro Neufeld, Tanja Rauwolf, Andreas Röbcke, Matthias Schuppach, Oliver Schwitalle, Sylvie</p>	Bayern	Gymnasium Olching, Olching	Ziel ist es, Schülern und Schülerinnen zu einer stärkeren Identifikation mit naturwissenschaftlichen Fächern zu verhelfen. Dazu werden wissenschaftliche Casting-Shows, Science-Slams, Science-Fairs, kooperative Lernformen und jahrgangsübergreifende Peer to Peer Coachings entwickelt und eingesetzt. <i>„Das herkömmliche Unterrichtsangebot mit den Wahlkursen und Arbeitsgemeinschaften wird zu einem geschlossenen System zusammengefasst.“ (aus dem Wortgutachten)</i>
<p>3. Preis Herz-Projekt Berger, Norbert Mischke, Klaus Wegmann, Christian</p>	Bayern	Gymnasium Ernestinum, Coburg	Vorbereitung und Durchführung eines Studientages zum Thema „Herz“ mit unterschiedlichen thematischen Präsentationen durch Schülergruppen. Ein Ziel ist es, den Brückenschlag zwischen natur- und geisteswissenschaftlichen Fächern zu realisieren. Neben dem wichtigen Thema der Organspende gibt es beispielsweise auch einen praktischen Teil mit Reanimation, den Besuch des Klinikums Coburg und den Vortrag eines Kardiologen.
<p>Sonderpreis Schule und was dann? Beede, Ingrid Beede, Helmut Einsiedler, Franz Heugel, Judith Kuttenberger, Franz Pankratz, Franz Brandl, Philipp (Student)</p>	Bayern	Staatliche Berufsschule 1, Landshut / Staatliche Realschule Landshut	Ziel des Projekts ist es, eine bessere und umfassendere Berufsorientierung (am Beispiel des Bereichs Gastronomie) zu erreichen. Die Zusammenarbeit allgemeinbildender und beruflicher Schulen kann hier eine Schlüsselrolle übernehmen, da die Berufsorientierung im Rahmen alltäglicher betrieblicher Handlungssituationen in einen praxisnahen Kontext gebracht werden kann.
<p>2. Preis Frieden suchen, finden, wahren Beitz, Petra Böhme, Edith Henkel, Martin Klein, Kristina Lampe, Monika Meyer, Sabine Paschkowicz, Mareike Reiß, Ramona</p>	Niedersachsen	Nibelungen-Realschule Braunschweig	Was heißt Frieden? Was kann jeder für den Frieden tun? Wie kann man den Frieden bewahren? Die verschiedenen Fächer haben das Thema auf vielfältige Weise bearbeitet. So wurde eine Asylanten-Unterkunft besucht, die Bibel befragt, eine Schülerzeitung herausgegeben und Bewohner eines Altenheims befragt.