



Vodafone
Stiftung
Deutschland



Deutscher
Lehrerpreis 2015
UNTERRICHT INNOVATIV

Steckbriefe der Preisträger/innen aus

Niedersachsen

Deutscher Lehrerpreis 2015

in der Wettbewerbs-Kategorie

„Schüler zeichnen Lehrer aus“



Steckbrief Patrick Hehmann, Preisträger Deutscher Lehrerpreis 2015

Name:

Hehmann, Patrick

Bundesland:

Niedersachsen

Schule:

Gymnasium Bad Iburg, Bad Iburg

Fächer / Kompetenzen:

Darstellendes Spiel, Evangelische Religion,
Geschichte, Musik

**Besondere Eigenschaften laut Schüler-
Meinung:**

Herr Hehmann steht für: fachlich interes-
santen, praxisorientierten, abwechslungs-
reichen Unterricht, transparente Benotung,
Kritikfähigkeit, Verständnis, Humor, Kom-
petenz, Motivation, Vorbild



Direktes Schüler-Lob:

„Herr Hehmann: Ein Beispiel für Engagement und Menschlichkeit am Gymnasium Bad Iburg.“

„Herr Hehmann sagt, es gebe kein Fach, das er nicht gerne studiert hätte. Und so ist es nicht verwunderlich, dass er mit Musik, Geschichte, Evangelische Religion und Darstellendes Spiel gleich vier Fächer bis zum Abitur unterrichtet.“

„Das Verhältnis zu seinen Schülerinnen und Schülern ist ihm wichtig. Wir konnten stets sicher sein, dass wir bei ihm ein offenes Ohr finden.“

„Er evaluiert seinen Unterricht regelmäßig und geht auf Kritik ein.“

„Herr Hehmann ist bei aller Professionalität nahbar. Man erlebt ihn als echten Menschen, der uns gleichsam verlässlich, überaus empathisch und humorvoll begegnet.“

„Sein Unterricht ist stets abwechslungsreich und mit variabelsten Medien ausgestattet. Ob Gruppenarbeit oder praktisches Arbeiten, wir werden als Schüler immer in seinen Unterricht einbezogen.“



Vodafone
Stiftung
Deutschland



Deutscher
Lehrerpreis 2015
UNTERRICHT INNOVATIV

Steckbrief Johannes Kruse, Preisträger Deutscher Lehrerpreis 2015

Name:

Kruse, Johannes

Bundesland:

Niedersachsen

Schule:

Braunschweig Kolleg, Braunschweig

Fächer / Kompetenzen:

Geschichte, Musik

Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:

Herr Kruse steht für: hohe fachliche Kompetenz, Förderung und Motivation auch außerhalb des Unterrichts, persönliche Fürsorge, Vorbild als Lehrer und Mensch



Direktes Schüler-Lob:

„Für viele von uns Schülern war vor allem sein Geschichtsunterricht eines der absoluten Highlights der Schulwoche, den er stets mit einer beneidenswerten inneren Ruhe und einer guten Prise Humor zu gestalten pflegte.“

„Er verurteilte niemanden und vermittelte mit seiner eigenen gelebten Menschlichkeit wohl am besten, worauf es im Leben ankommt.“

„Stets vorbereitet und mit den besten Materialien ausgestattet, war er es, der mir Geschichte und ihre Bedeutung bewusst machte. Der mir beibrachte, auch in der Geschichte zu differenzieren und all ihre Grautöne zu sehen.“

„Er animierte uns auch dazu, Ehrgeiz aus uns selbst heraus zu entwickeln und traf dabei genau den richtigen Ton für erwachsene Menschen, die noch einmal zurück zur Schule kamen.“

„Er ist der Grund, wieso ich heute Geschichte studiere.“

„Herr Kruses Geschichtsunterricht war damals meine erste Unterrichtsstunde auf meinem zweiten Bildungsweg. Er war es, der mir, wie kein Zweiter, mein Selbstvertrauen in Bezug auf meine schulischen Leistungen zurückgab und mich über mich selbst hinauswachsen ließ. Dafür kann ich ihm gar nicht genug danken.“