



Vodafone
Stiftung
Deutschland



Deutscher
Lehrerpreis 2015
UNTERRICHT INNOVATIV

Steckbriefe der Preisträger/innen aus

Nordrhein-Westfalen

Deutscher Lehrerpreis 2015

in der Wettbewerbs-Kategorie

„Schüler zeichnen Lehrer aus“



Steckbrief Sandra Greiffendorf, Preisträgerin Deutscher Lehrerpreis 2015

Name:

Greiffendorf, Sandra

Bundesland:

Nordrhein-Westfalen

Schule:

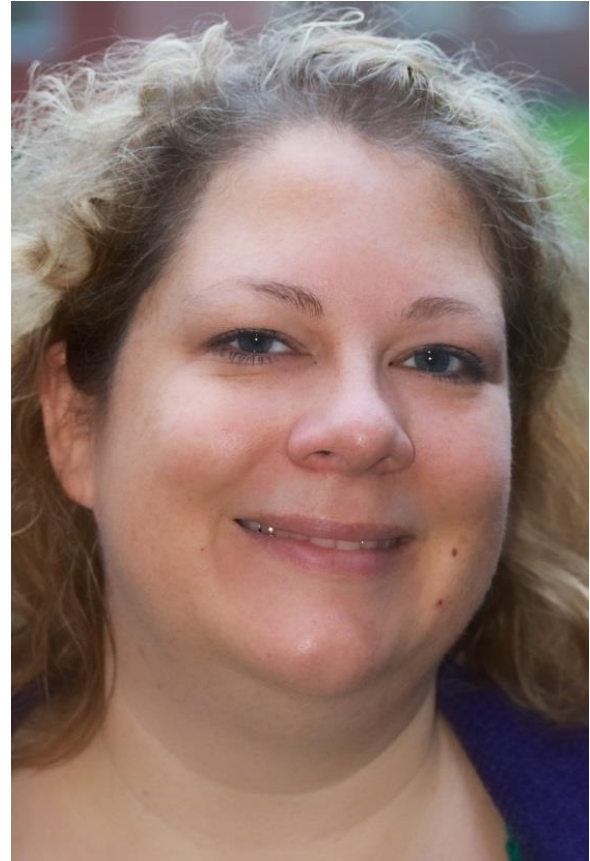
Paul-Martini-Schule, Bonn

Fächer / Kompetenzen:

alle Fächer der Sekundarstufe I, vor allem Kernfächer Deutsch und Englisch, Redaktionsleiterin der Schulzeitung „Intermezzo“, Vorstandsvorsitzende des schuleigenen Fördervereins

Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:

Frau Greiffendorf steht für: Motivation und Förderung, sehr großes Engagement auch über den Unterricht hinaus, Respekt, Verständnis und Wertschätzung, Hilfsbereitschaft, interessante, anschauliche, individuelle Unterrichtsgestaltung



Direktes Schüler-Lob:

„Gemeinsam bereiten wir uns mit Unterstützung von Frau Greiffendorf auf einen Schulabschluss vor. Die Ehemaligen haben das erfolgreich geschafft!“

„Frau Greiffendorf bemerkte meine Anspannung. Sie nahm mir die Angst, indem sie mit mir sprach. Sie hört einem immer gut zu und versucht, unsere Probleme und Ängste zu verstehen.“

„Meine Super-Lehrerin, die mir mein Leben erleichtert.“

„Mit Frau Greiffendorf als Lehrerin haben wir jemanden gefunden, die sich ganz besonders für ihre Schüler einsetzt und mit jedem das Bestmögliche erreichen möchte.“

„Sie kümmert sich generell viel um uns und unsere Klasse ist schon wie eine kleine Familie zusammengewachsen.“

„Seitdem ich in Frau Greiffendorfs Klasse bin, gehe ich gerne zur Schule und freue mich jeden Tag schon auf den nächsten Tag.“



Steckbrief Barbara Hinz, Preisträgerin Deutscher Lehrerpreis 2015

Name:

Hinz, Barbara

Bundesland:

Nordrhein-Westfalen

Schule:

Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium,
Dülmen

Fächer / Kompetenzen:

Biologie, Philosophie, praktische
Philosophie

**Besondere Eigenschaften laut Schüler-
Meinung:**

Frau Hinz steht für: abwechslungsreichen
und interessanten Unterricht, praxis-
orientierte Lehrmethoden, Geduld, Fähig-
keit, ernsthaftes Interesse am Fach zu
wecken, Motivation und Engagement über
den Unterricht hinaus.



Direktes Schüler-Lob:

„Frau Hinz macht Biologie überall anwendbar und interessant.“

„Man kann sagen, dass Frau Hinz genau das richtige Gefühl dafür hat, für die Schüler sowohl eine Autoritätsperson zu sein, gleichzeitig aber nicht die Gelassenheit und den Humor zu verlieren.“

„Immer wieder beeindruckte uns Frau Hinz mit ihrem unglaublichen Wissen über die Tier- und Pflanzenwelt unserer Erde.“

„Während der gesamten Zeit spürte man deutlich, dass das Lehrersein für sie mehr eine Berufung als ein Beruf ist und es lässt sich für uns als Schüler nur hoffen, dass wir auch einen Beruf finden, in dem wir dermaßen gute Arbeit leisten und gleichzeitig so zufrieden sind.“

„Frau Hinz gehört zu den Lehrern, die unser Bildungssystem besonders bereichern und auf die sich die Schüler stets verlassen können.“

„Das Wissen ist das Eine. Das Vermögen zu besitzen, dieses Wissen auch mit beidseitiger Freude zu vermitteln, allerdings das Wesentliche. Frau Hinz hat mich definitiv bereichert und meinen Schulalltag um ein Vielfaches verbessert.“



Steckbrief Thomas Schubert, Preisträger Deutscher Lehrerpreis 2015

Name:

Schubert, Thomas

Bundesland:

Nordrhein-Westfalen

Schule:

Wilhelm-Dörpfeld-Gymnasium, Wuppertal

Fächer / Kompetenzen:

Physik, Oberstufenkoordinator

Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:

Herr Schubert steht für: sehr hohe fachliche Kompetenz, originelle und praxisorientierte Unterrichtsgestaltung, aktuelle Ereignisse einbeziehend, Begeisterung für das Fach und Spaß am Unterricht, großes schulisches und außerschulisches Engagement.



Direktes Schüler-Lob:

„In den letzten Jahren hat unsere Schule im Fach Physik im Durchschnitt weit besser abgeschnitten als der Landesdurchschnitt. In unserem Jahrgang zum Beispiel erreichten 40 Prozent der Leistungskurschüler 13-15 Punkte. Dieses Ergebnis zeigt, welchen Wert dieser Lehrer für unsere Schule hat.“

„Er hat es geschafft, ein Vertrauensverhältnis zu den Schülern aufzubauen, gleichzeitig aber den nötigen Respekt erhalten, damit disziplinierter Unterricht jederzeit möglich war.“

„Dass ich mit meiner hohen Meinung von Herrn Schubert nicht alleine bin, zeigt eine Rangliste, die die Schüler meines Jahrgangs vor dem Abitur über unsere Lehrer erstellt haben. In den Kategorien „kompetent“, „beliebt“, „engagiert“, „Vorbild“, „Vertrauensgarant“, „Alleskönner“ und „Lieblingslehrer“ wurde er jeweils auf Platz 1 gewählt.“

„In seinem Unterricht gestaltet Herr Schubert sein Hauptfach Physik mit solch einer Freude und Leidenschaft, dass er Schüler mitreißen und mit seiner Begeisterung anstecken kann.“



Steckbrief Michael Weiermann, Preisträger Deutscher Lehrerpreis 2015

Name:

Weiermann, Michael

Bundesland:

Nordrhein-Westfalen

Schule:

Gymnasium Nepomucenum, Coesfeld

Fächer / Kompetenzen:

Mathematik, Physik, Informatik, Beauftragter für die MINT-Fächergruppe am Nepomuceum

Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:

Herr Weiermann steht für: praxisorientierten, spannenden, abwechslungsreichen Unterricht, Begeisterung für das Lehren, sehr hohe fachliche Kompetenz, Respekt, Humor, großes Engagement auch über den Unterricht hinaus

Direktes Schüler-Lob:

„Wir danken Herrn Weiermann für die vermutlich beste Vorbereitung auf das Abitur. Wie hat er es geschafft, uns so gut vorzubereiten? Er hat uns vor allem gezeigt, wie toll Physik ist.“

„Er hat auch immer versucht, uns alles „in echt“ zu zeigen. So haben wir nicht nur die vorgeschriebenen Experimente gemacht, sondern noch viele mehr.“

„Wir durften immer alles fragen, egal was es war, ob die Frage erst kurz vor Schluss oder auch in der Pause nach dem Unterricht kam. So hat er es selbst bei hochkomplizierten Fragen geschafft, den Stoff soweit herunter zu brechen, dass wir eine ganz gute Idee von der Antwort bekamen.“

„Wir waren immer sehr produktiv, obwohl wir den Physikunterricht nie als riesengroße Anstrengung wahrgenommen haben.“

„Herr Weiermann war für mich eine sehr prägende Persönlichkeit. Er hat mich quasi „von klein auf“ begleitet und meine Entwicklung vor allem im mathematischen und naturwissenschaftlichen Bereich sehr unterstützt.“

