



Vodafone
Stiftung
Deutschland



Deutscher
Lehrerpreis 2014
UNTERRICHT INNOVATIV

BITTE VERTRAULICH BEHANDELN! Verbindliche Sendesperrfrist: 1. Dezember 2014, 12.30 Uhr.

Steckbriefe für die Preisträger aus Rheinland-Pfalz des
Deutschen Lehrerpreises 2014
in der Wettbewerbs-Kategorie
„Schüler zeichnen Lehrer aus“



Vodafone
Stiftung
Deutschland



Deutscher
Lehrerpreis 2014
UNTERRICHT INNOVATIV

Steckbrief Jens F. Heiderich, Preisträger Deutscher Lehrerpreis 2014

Name:

Heiderich, Jens F.

Bundesland:

Rheinland-Pfalz

Schule:

Frauenlob-Gymnasium, Mainz

Fächer / Kompetenzen:

Deutsch, Französisch, Deutsch als Fremdsprache, Ethik, Regionaler Fachberater, Theaterkritik-AG, Lehrtätigkeit in Fachdidaktik Deutsch und Französisch, Mitherausgeber und Autor diverser (fachdidaktischer) Publikationen

Besondere Eigenschaften laut Schülermeinung:

Herr Heiderich steht für: innovative Unterrichtsmethoden, Lernen inner- und außerhalb des Schulgebäudes, Förderung und Forderung der Schülerinnen und Schüler, Souveränität und Spontaneität, sehr hohe fachliche und soziale Kompetenz, Fairness, fächerverbindendes Lernen

Direktes Schülerlob:

„Sein Unterricht ist, als ob man ein gutes Buch liest, das sich dadurch auszeichnet, den Leser Tatsachen und Umstände selbst herausfinden und analysieren zu lassen, statt ihn direkt darauf hinzuweisen.“

„In Herrn Heiderichs Unterricht bekam ich erstmals die Sicherheit, dass Literatur nicht bloß ein Objekt wissenschaftlicher Betrachtung ist, das systematisch nach bestimmten Mustern beurteilt wird, sondern es gelang ihm, eine Beziehung zwischen den Werken und uns als Menschen herzustellen.“

„Herrn Heiderich gelang es, etwas aus mir herauszulocken, das ich in dieser offensiven Weise nicht von mir kannte. Ich gewann an Mut, begann an meine Gedanken zu glauben, und mein Interesse für Literatur wuchs.“

„Wir wurden im Unterricht geschult, gesellschaftliche Verhältnisse und Veränderung von Kulturen kritisch zu betrachten. Im Medium Literatur habe ich so unfassbar viel über Ökonomie gelernt, deutlich mehr als im Sozialkundeunterricht.“

„Ich kenne keinen anderen Lehrer, der ernsthaftes, intensives Arbeiten so deutlich mit Freude zu verbinden vermag.“





Vodafone
Stiftung
Deutschland



Deutscher
Lehrerpreis 2014
UNTERRICHT INNOVATIV

Steckbrief Dr. Fee-Isabelle Rautert, Preisträgerin Deutscher Lehrerpreis 2014

Name:

Rautert, Dr. Fee-Isabelle

Bundesland:

Rheinland-Pfalz

Schule:

Friedrich-Spee-Gymnasium, Trier

Fächer / Kompetenzen:

Deutsch, Französisch

Besondere Eigenschaften laut Schüler- Meinung:

Frau Rautert steht für: großes Fachwissen,
Leidenschaft für das Lehren und ihre Fächer, sehr
gute Lernatmosphäre, praxisnahen Unterricht,
Inspiration, Unterstützung auch außerhalb des
Unterrichts

Direktes Schülerlob:

„Jede ihrer Unterrichtsstunden zeichnet sich durch eine entspannte Atmosphäre aus.“

„Kam ich in die Oberstufe mit rudimentären, bestenfalls mittelmäßigen Französischkenntnissen, verfüge ich nun über einen reichhaltigen Wortschatz, der mir erlaubt, mich flexibel in der französischen Sprache zu bewegen.“

„Bei mir persönlich hat Frau Dr. Rautert bewirkt, dass ich nun ein glühender Frankreich-Fan bin und sogar plane, ab Sommer diesen Jahres für ein Jahr nach Paris zu gehen.“

„Durch Frau Dr. Rautert lernte ich, welche eine schöne Sprache Französisch ist.“

„In allen Bereichen, die nur im Entferntesten mit ihrem Fachgebiet zu tun haben, erweist sie sich als Expertin mit Detailwissen.“