



Vodafone
Stiftung
Deutschland



Deutscher
Lehrerpreis 2014
UNTERRICHT INNOVATIV

BITTE VERTRAULICH BEHANDELN! Verbindliche Sendesperrfrist: 1. Dezember 2014, 12.30 Uhr.

Steckbriefe für die Preisträger
aus Nordrhein-Westfalen des
Deutschen Lehrerpreises 2014
in der Wettbewerbs-Kategorie
„Schüler zeichnen Lehrer aus“



Vodafone
Stiftung
Deutschland



Deutscher
Lehrerpreis 2014
UNTERRICHT INNOVATIV

Steckbrief Ludmar Gunst, Preisträger Deutscher Lehrerpreis 2014

Name:

Gunst, Ludmar

Bundesland:

Nordrhein-Westfalen

Schule:

Marienschule Bielefeld

Fächer / Kompetenzen:

Geschichte, Deutsch und Katholische Religion



Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:

Herr Gunst steht für: abwechslungsreichen Unterricht, schulische und außerschulische Förderung der Schülerinnen und Schüler, Respekt und Vertrauen, hohe soziale Kompetenz, Spontaneität und Vielseitigkeit

Direktes Schülerlob:

„Man wird nicht behandelt wie ein Schüler, sondern wie ein Mensch, der sich noch entwickelt, der noch lernt. Herr Gunst sieht sich dabei weniger in der Rolle des Lehrers als in der Rolle des Lehrenden, des Ratgebers oder Wegbegleiters.“

„Seine Systeme sind auch fächerübergreifend. Nicht selten saß man in einem anderen Unterricht und stellte fest, dass man nicht nur auf Datenwissen zurückgreifen konnte, sondern auch durch die von Herrn Gunst vermittelte Präzision und Denkweise schneller und umfassender durchschauen konnte, sowie Verbindungen ziehen konnte, die sonst nicht naheliegend gewesen wären.“

„Er hörte sich jede einzelne Meinung an, denn es war ihm wichtig, jede einzelne Meinung zu hören.“

„Herr Gunst hat mich vor allem in meiner Denk- und Strukturweise beeinflusst. Wir haben Geschichte nicht gemacht, um zu wissen, was im Jahre 1851 war, sondern um heutige Entwicklungen kritisch beurteilen zu können und um aus Geschichte zu lernen.“



Vodafone
Stiftung
Deutschland



Deutscher
Lehrerpreis 2014
UNTERRICHT INNOVATIV

Steckbrief Felix Nattermann, Preisträger Deutscher Lehrerpreis 2014

Name:

Nattermann, Felix

Bundesland:

Nordrhein-Westfalen

Schule:

Gymnasium Am Geroweier, Mönchengladbach

Fächer / Kompetenzen:

Informatik, Mathematik



Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:

Herr Nattermann steht für: hohe fachliche und soziale Kompetenz, großes außerschulisches Engagement, eine interessante und vielseitige Persönlichkeit, Inspiration und Motivation

Direktes Schülerlob:

„Im Unterricht ist er immer gut gelaunt und versteht es mit den Schülern umzugehen. So ist er für jeden Scherz zu haben, zeigt aber auch klare Grenzen. Außerdem sorgt er dafür, dass die Unterrichtsqualität hoch ist. So organisierte er z. B. einen zweiten Informatikraum.“

„Ich wäre heute nicht der Mensch, der ich bin, ohne ihn. Damals hatte ich kaum Perspektiven, heute kann ich vom genauen Gegenteil sprechen: Ich weiß, was ich machen möchte und Herr Nattermann war der, der meine Neugier an der Informatik geweckt hatte, und bald fange ich ein Informatik-Studium an.“

„Er hat sich nicht nur für seine Klasse innerhalb des Unterrichts eingesetzt, sondern auch viel seiner Freizeit in außerschulische Aktivitäten investiert.“

„Unser Klassenlehrer hat uns gegenseitig nette Botschaften schreiben lassen und hat auch persönlich Botschaften für uns zum Abschluss des Schuljahres geschrieben, in denen er uns Anregungen gab, wie wir uns in der Schule oder persönlich verbessern können, um uns so auf unser weiteres Leben vorzubereiten.“



Steckbrief Tatjana Trampenau, Preisträgerin Deutscher Lehrerpreis 2014

Name:

Trampenau, Tatjana

Bundesland:

Nordrhein-Westfalen

Schule:

Montanus-Realschule, Leverkusen

Fächer / Kompetenzen:

Deutsch, Französisch, Religion, Vertrauenslehrerin,
Jahrbuch (AG)

**Besondere Eigenschaften laut Schüler-
Meinung:**

Frau Trampenau steht für: abwechslungsreiche
Unterrichtsgestaltung, großes schulisches und
außerschulisches Engagement, Forderung und
Förderung der Schülerinnen und Schüler,
Hilfsbereitschaft, Motivation

Direktes Schülerlob:

„Frau Trampenau versucht für alle gleiche Bedingungen und Erfolgchancen zu schaffen, und das ist es doch, was eine tolle Lehrerin ausmacht.“

„Frau Trampenau ist immer sehr hilfsbereit und löst Konflikte gut, um so das Miteinander zu stärken. Sie ist einfach für alle eine Ansprechpartnerin, und das nehmen die Schülerinnen und Schüler auch dankbar an.“

„Als Klassenlehrerin hat sie sich schon immer um unser Wohlbefinden gekümmert, vor allem, was unsere Zukunft angeht. Ihr Tatendrang für uns ist überwältigend, da sie keinen Schüler/keine Schülerin jemals aufgegeben hat und immer den Klassenerhalt gestärkt hat.“

„Doch auch über das Schulische hinaus beweist diese Lehrerin ein wirklich gutes Herz und versucht zu helfen, denn so sammelt sie bei Naturkatastrophen, wie beispielsweise auf Haiti oder den Philippinen, in der gesamten Schule Spenden.“

„Frau Trampenau ist wie ein unerschütterliches Steh-Auf-Männchen. Selbst wenn noch so viel Arbeit und Verantwortung auf sie niederprasselt, steht sie immer wieder auf und findet neue Motivation die Dinge anzupacken und wir wissen ganz genau, dass sie all das für uns und die Schule tut.“





Vodafone
Stiftung
Deutschland



Deutscher
Lehrerpreis 2014
UNTERRICHT INNOVATIV

Steckbrief Werner Völlering, Preisträger Deutscher Lehrerpreis 2014

Name:

Völlering, Werner

Bundesland:

Nordrhein-Westfalen

Schule:

Gymnasium Nottuln

Fächer / Kompetenzen:

Katholische Religion, Sozialwissenschaften / Politik / Wirtschaft

Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:

Herr Völlering steht für: originelle, unkonventionelle Unterrichtsmethoden, Leidenschaft für das Lehren und seine Fächer, soziales und politisches außerschulisches Engagement



Direktes Schülerlob:

„Er sieht in jedem Schüler eine einzigartige Person, die über individuelle Interessen, Talente und Neigungen verfügt. Er beherrscht es meisterlich, das Interesse für seine Unterrichtsfächer zu wecken.“

„Herr Völlering: Humorvolle Art, schier unendliche Geduld und umfassendes Fachwissen.“

„Aber nicht nur beruflich, sondern auch privat, trägt Herr Völlering sein Herz am rechten Fleck. Bei privaten Problemen und Anliegen hat er stets ein offenes Ohr und hilft, soweit es möglich ist.“

„Er setzte sich dafür ein, unser selbstständiges und kritisches Denken zu fördern, eigene Ideen zu entwickeln, zu individuellen Ergebnissen zu kommen, diese zielstrebig umzusetzen und auch mal gegen den Strom zu schwimmen, um seine eigene Meinung zu vertreten.“

„Durch seine Leidenschaft im Beruf vermittelt er nicht nur Wissen, sondern auch das Interesse sich selbstständig mit den Themen auseinanderzusetzen und das Potenzial jedes Einzelnen zu wecken und auszuschöpfen.“