



Vodafone
Stiftung
Deutschland



Deutscher
Lehrerpreis 2014
UNTERRICHT INNOVATIV

BITTE VERTRAULICH BEHANDELN! Verbindliche Sendesperrfrist: 1. Dezember 2014, 12.30 Uhr.

Steckbriefe für die Preisträger aus Baden-Württemberg des
Deutschen Lehrerpreises 2014
in der Wettbewerbs-Kategorie
„Schüler zeichnen Lehrer aus“



Vodafone
Stiftung
Deutschland



Deutscher
Lehrerpreis 2014
UNTERRICHT INNOVATIV

Steckbrief Martina Braun, Preisträgerin Deutscher Lehrerpreis 2014

Name:

Braun, Martina

Bundesland:

Baden-Württemberg

Schule:

Integrierte Gesamtschule Mannheim-Herzogenried,
Mannheim

Fächer / Kompetenzen:

Englisch, Latein, Sport

Besondere Eigenschaften laut Schüler- Meinung:

Frau Braun steht für: innovative und abwechslungsreiche Lehrmethoden, Leidenschaft für den Beruf, schulische und außerschulische Leistungsbereitschaft, Förderung von Spaß am Lernen, Inspiration und Hilfsbereitschaft

Direktes Schülerlob:

„Stets ihr Ziel im Auge, gestaltete Frau Braun ihren Unterricht sehr schülerorientiert, um jeden einzelnen ihrer Schüler und Schülerinnen zu erreichen. Denn bei jeder ihrer Tätigkeiten steht nur der Schüler im Mittelpunkt!“

„Heute bin ich Frau Braun unglaublich dankbar dafür, dass sie uns bereits in sehr jungem Alter über Drogen, Homosexualität und weibliche Genitalverstümmelung informiert und aufgeklärt hat, denn gerade als Muslimin war ich es nicht gewohnt, offen über diese Themen zu sprechen.“

„Sie legte besonderen Wert darauf, uns auf das Abitur intensiv vorzubereiten als auch unsere Allgemeinbildung über die vorgeschriebenen Lehreinheiten zu fördern.“

„Sie hat mich nicht nur auf meinem Bildungsweg enorm unterstützt, sondern auch zu dem Menschen gemacht, der ich heute bin. Nur Dank Martina Braun kann ich stolz auf eine erfolgreiche Vergangenheit und voller Zuversicht in die Zukunft blicken, denn sie hat immer für das gekämpft, wofür ich schon vor Jahren den Kampfgeist verloren hatte.“





Vodafone
Stiftung
Deutschland



Deutscher
Lehrerpreis 2014
UNTERRICHT INNOVATIV

Steckbrief Jochen Herkert, Preisträger Deutscher Lehrerpreis 2014

Name:

Herkert, Jochen

Bundesland:

Baden-Württemberg

Schule:

Nicolaus-Kistner-Gymnasium, Mosbach

Fächer / Kompetenzen:

Mathematik, Physik

Besondere Eigenschaften laut Schüler-Meinung:

Herr Herkert steht für: Motivation und Förderung, großes Engagement auch über den Unterricht hinaus, abwechslungsreiche Lehrmethoden, originelle und praxisorientierte Unterrichtsgestaltung



Direktes Schülerlob:

„Herr Herkert entwickelte sich in dieser Zeit zu einer wichtigen Person meiner Schullaufbahn, der diese zum Abschluss sehr geprägt hat. Oftmals nahm ich mir seine Worte oder Gedanken zu Herzen und sah ihn als ein Vorbild an.“

„Aufgrund des originell gestalteten Unterrichts war es plötzlich aber soweit, dass ich mit Spaß und Freude in den Mathematikunterricht gegangen bin.“

„Die zwei Jahre, in denen ich Herrn Herkert sowohl vierstündig in Mathematik als auch vierstündig in Physik gehabt habe, waren unbeschreiblich. In meiner gesamten Schulkarriere habe ich keinen besseren Lehrer erlebt.“

„Er hat vielen Schülern gezeigt, dass Lernen Spaß machen kann.“

„Er schaffte es immer wieder, uns für die „Königinnen der Wissenschaft“, also die Mathematik und die Physik, zu begeistern. Bei mir ging dies sogar soweit, dass ich nun vorhabe, dieses Jahr ein Mathematik- und Physikstudium zu beginnen. Ohne Herrn Herkert wäre ich wohl nie dazu gekommen.“



Vodafone
Stiftung
Deutschland



Deutscher
Lehrerpreis 2014
UNTERRICHT INNOVATIV

Steckbrief Ole Kersten, Preisträger Deutscher Lehrerpreis 2014

Name:

Kersten, Ole

Bundesland:

Baden-Württemberg

Schule:

Berufliches Schulzentrum, Waldkirch

Fächer / Kompetenzen:

Englisch, Sport, Global Studies

Besondere Eigenschaften laut Schüler- Meinung:

Herr Kersten steht für: innovativen und praxisnahen Unterricht, hohe fachliche Kompetenz, Motivation, individuelle Förderung, Kritikfähigkeit und Fairness, großes soziales außerschulisches Engagement



Direktes Schülerlob:

„Herr Kersten hat mich von Anfang an gepusht und motiviert.“

„Er geht auf jeden Schüler einzeln ein und bearbeitet Schwächen, um sie in Stärken umzuwandeln. Auch die Unterrichtsgestaltung ist sehr individuell und abwechslungsreich, was es Schülern leichter macht, aufmerksam zu bleiben.“

„Herr Kersten hat innovative Unterrichtsideen. Darüber hinaus geht er auf Fragen immer wieder individuell ein und fördert den Schüler nach seinen Bedürfnissen.“

„Mit seiner verständnisvollen Art hat er jeden sicher zur Prüfung geführt.“

„Er hat mit uns auch Evaluationen gemacht, bei denen wir ihm Feedback gegeben haben. Das heißt, er nimmt uns ernst und ist bereit, sich Kritik der Schüler anzuhören – auch wenn es bei uns keine Kritik gab.“

„Zum Abschluss möchte ich noch sagen, dass ich es auch toll finde, dass er selber immer noch mehr lernen möchte.“



Steckbrief Daniela Rommel, Preisträgerin Deutscher Lehrerpreis 2014

Name:

Rommel, Daniela

Bundesland:

Baden-Württemberg

Schule:

Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium, Metzingen

Fächer / Kompetenzen:

Chemie, Mathematik, Sport

Besondere Eigenschaften laut Schüler- Meinung:

Frau Rommel steht für: hohe fachliche und soziale Kompetenz, Respekt und Anteilnahme, interessante und praxisorientierte Unterrichtsgestaltung, Engagement und Organisationstalent



Direktes Schülerlob:

„Durch ihre eigene Freude und Motivation am Unterrichten kann sie fast jeden Schüler für die Chemie begeistern.“

„Ihre lockere aber trotzdem bestimmte Art bringt die Schüler dazu, aufmerksam zu sein und mitzuarbeiten.“

„Dadurch, dass sie Kritik konstruktiv darstellt und positive Aspekte besonders hervorhebt, motiviert sie sowohl Schüler als auch Referendare und ermutigt sie zu einem kontinuierlichen Lernen. Man merkt ihr an, dass sie ihre Aufgaben mit großer Freude und großem Elan wahrnimmt.“

„Durch viele Schüler- und Lehrerversuche nimmt sie dem Fach die Trockenheit und zeigt, wo sich die Chemie im Alltag wiederfindet.“

„Frau Rommel war neben ihrer Tätigkeit als Lehrerin eine sehr wichtige Bezugs- und Vertrauensperson. Sie kümmerte sich um unsere schulischen und privaten Anliegen und hatte stets ein offenes Ohr.“